

**FORMATION PROFESSIONNELLE & TECHNIQUE  
POUR LES PAYS AFRICAINS  
(PHASE V EDITION 2025)**

**DU 21 JUILLET AU 22 AOUT 2025**

- (I) Conception d'un système d'analyse pédagogique assisté par l'intelligence artificielle**
- (II) Conception et réalisation d'une égreneuse de maïs**
- (III) Etude et réalisation de bancs didactiques pour les TP en essais et mesures électriques**
- (IV) Conception et réalisation d'une décortiqueuse de noix d'acajous**
- (V) Systèmes Electropneumatiques et Hydraulique industrielle avancée**
- (VI) Domotique : Etude et réalisation de bâtiment intelligent**
- (VII) Mécatronique : les systèmes embarqués dans l'automobile**

**SEMINAIRES DE FORMATION EN  
PAYS TIERS**

***Au Centre de Formation Professionnelle et Technique***

***CFPT Sénégal-Japon de Dakar***

**Séminaires organisés par le Gouvernement de la République du Sénégal**

**Avec l'appui de l'Agence Japonaise de Coopération Internationale**

**(JICA)**

# AVANT-PROPOS

Dans le cadre du Programme de Formation en Pays Tiers (PFPT) de l'Agence Japonaise de Coopération Internationale (JICA), le Gouvernement de la République du Sénégal organise à Dakar, sept (7) séminaires pour le renforcement de capacités des formateurs du secteur de la formation professionnelle et technique pour les Pays Africains dans les domaines de l'informatique, de l'automatique, de la structure et de l'ouvrage métallique, du froid/climatisation de l'électromécanique et de l'électrotechnique.

Ces séminaires, prévus au Centre de Formation Professionnelle et Technique Sénégal-Japon de Dakar, porteront sur les thèmes :

- 1. Conception d'un système d'analyse pédagogique assisté par l'intelligence artificielle**
- 2. Conception et réalisation d'une égreneuse de maïs**
- 3. Etude et réalisation de bancs didactiques pour les TP en essais et mesures électriques**
- 4. conception et réalisation d'une décortiqueuse de noix d'acajous**
- 5. Systèmes Electropneumatiques et Hydraulique industrielle avancée**
- 6. Domotique : Etude et réalisation de bâtiment intelligent**
- 7. Mécatronique : les systèmes embarqués dans l'automobile**

Ce stage devrait permettre un renforcement de capacités de formateurs intervenant dans la Formation Professionnelle et Technique, notamment dans les domaines précités. Il s'agira ainsi pour les participants de mettre à profit les résultats de ce stage pour impulser d'avantage le développement technique et la productivité de leurs pays respectifs.

A travers ce programme de formation, le Gouvernement du Japon fournit une assistance technique et financière au Gouvernement de la République du Sénégal pour lui permettre d'organiser pour dix-neuf (19) pays africains, avec qui il partage un patrimoine social, culturel et une diversité linguistique, une Formation Professionnelle et Technique plus adaptée à leurs besoins.

La réalisation de ce programme devrait également contribuer à promouvoir non seulement la coopération avec le Japon, mais encore la coopération Sud-Sud.

## A. PRESENTATION GENERALE

|                   |  |
|-------------------|--|
| TITRE DU STAGE    | <p>FORMATION PROFESSIONNELLE &amp; TECHNIQUE POUR LES PAYS AFRICAINS<br/>Séminaires de Formation en :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Conception d'un système d'analyse pédagogique assisté par l'intelligence artificielle</b></li> <li><b>2. Conception et réalisation d'une égreneuse de maïs</b></li> <li><b>3. Etude et réalisation de bancs didactiques pour les TP en essais et mesures électriques</b></li> <li><b>4. conception et réalisation d'une décortiqueuse de noix d'acajous</b></li> <li><b>5. Systèmes Electropneumatiques et Hydraulique industrielle avancée</b></li> <li><b>6. Domotique : Etude et réalisation de bâtiment intelligent</b></li> <li><b>7. Mécatronique : les systèmes embarqués dans l'automobile</b></li> </ol> |
| PERIODE           | Du 21 Juillet au 22 Août 2025 (05 semaines)  |
| DEPOT CANDIDATURE | Au plus tard le 27 juin 2025   |
| NOMBRE            | 7 (séminaires) = 82 participants   |
| LANGUE            | Français   |
| PAYS INVITES      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Côte d'Ivoire, Djibouti, Gabon, Madagascar, Niger, République Démocratique du Congo (RDC) la République du Congo (Brazzaville) et le Tchad</li> <li>✓ Gambie, République de Guinée, Guinée Bissau, Mali, Togo, Mauritanie, Cap Vert et le Sénégal</li> </ul>   |

(\*) Le CFPT Sénégal/Japon, issu en 1984 de la coopération sénégallo-nippone dont il est l'un des fleurons, assure au profit des nationaux et des étrangers :

- La formation de techniciens d'exécution dans les domaines de la maintenance industrielle en Electronique, Electrotechnique, Electromécanique et Mécanique Automobile ;
- La formation de techniciens supérieurs en Automatique, en Electromécanique, en Informatique Industrielle & Réseaux, en Développement d'applications mobiles, en Maintenance des Installations du Bâtiment, en Maintenance des Engins Lourds, en Structure Métallique et en Froid Industriels et Climatisation ;
- Le perfectionnement, la spécialisation et la reconversion des professionnels en activité sur les plans national et international.

## **B. PROGRAMME DES SEPT SEMINAIRES**

### **1. Conception d'un système d'analyse pédagogique assisté par l'intelligence artificielle**

Formateurs en exercice dans le secteur de la Formation professionnelle et technique notamment en informatique

### **2. Conception et réalisation d'une égreneuse de maïs**

Formateurs en exercice dans le secteur de la Formation professionnelle et technique notamment en Structure métallique ou en ouvrage métallique.

### **3. Etude et réalisation de bancs didactiques pour les TP en essais et mesures électriques**

Formateurs en exercice dans le secteur de la Formation professionnelle et technique notamment en électrotechnique ou en automatisme

### **4. Conception et réalisation d'une décortiqueuse de noix d'acajous**

Formateurs en exercice dans le secteur de la Formation professionnelle et technique, notamment en construction et en fabrication mécanique.

### **5. Systèmes Electropneumatiques et Hydraulique industrielle avancée**

Formateurs en exercice dans le secteur de la Formation professionnelle et technique, notamment en électromécanique en mécanique générale et en engins lourds.

### **6. Domotique : Etude et réalisation de bâtiment intelligent**

Formateurs en exercice dans le secteur de la Formation professionnelle et technique notamment en électrotechnique ou en électronique

### **7. Mécatronique : les systèmes embarqués dans l'automobile**

Formateurs en exercice dans le secteur de la Formation professionnelle et technique notamment en mécanique automobile

GROUPE CIBLE

INSTITUTION  
DE FORMATION  
(\* )

Centre de Formation professionnelle et technique (CFPT) Sénégal-Japon  
Ministère de la Formation professionnelle  
Adresse : Sud Fidak (CICES) VDN BP 8411 DAKAR-YOFF (SENEGAL)  
Tel : (221)78 295 74 22  
Email : [contact@cfptsj.sn](mailto:contact@cfptsj.sn)

PRISE EN  
CHARGE DES  
PARTICIPANTS  
DES PAYS  
INVITES

Pour tous les participants des pays invités :  
- billet d'avion (aller-retour),  
- indemnité de séjour,  
- hébergement à l'hôtel (chambre individuelle),  
- transport local assuré pendant les jours ouvrables,  
- couverture médicale pour les maladies contractées pendant le séjour au Sénégal.

# THEME I

## CONCEPTION D'UN SYSTÈME D'ANALYSE PÉDAGOGIQUE ASSISTÉ PAR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

### 1. Objectif global

Améliorer et renforcer les capacités des formateurs en informatique à concevoir et à présenter un système complet d'analyse et de visualisation pédagogique, intégrant la collecte, le traitement, l'interprétation et la restitution des données assistée par intelligence artificielle.

### 2. But du projet

Le projet a pour but d'amener les formateurs intervenant dans le domaine de l'informatique à :

- Comprendre les fondements des données numériques et les grandes familles de l'intelligence artificielle ;
- Identifier, structurer et organiser des données pédagogiques pertinentes ;
- Nettoyer les données et les préparer à l'analyse, en comparant les approches classiques et assistées par IA ;
- Explorer des techniques de recherche avancée d'informations à l'aide d'outils d'intelligence artificielle ;
- Concevoir un tableau de bord pédagogique interactif, intégrant des visualisations automatisées ;
- Rédiger un rapport pédagogique enrichi par des outils de génération automatique de texte ;
- Présenter un projet complet exploitant efficacement les outils numériques et les capacités de l'IA.

### 3. Contenu de la formation

- Comprendre les fondamentaux : données & intelligence artificielle
- Collecte, nettoyage et techniques de recherche avancée
- Analyse descriptive, interprétation et logique conditionnelle
- Visualisation des données et automatisation IA
- Projet final : Conception d'un tableau de bord pédagogique intelligent

### 4. Initiation 5S KAIZEN

### 5. Approches pédagogiques: Planification en APC

### 6. Visites d'étude

# THEME II

## CONCEPTION ET RÉALISATION D'UNE ÉGRENEUSE DE MAÏS

### 1. Objectif global

Améliorer et renforcer les capacités des formateurs en structures métalliques en conception, fabrication et assemblage d'une égreneuse de maïs.

### 2. But du projet

Le projet a pour but d'amener les formateurs intervenant dans le domaine de la structure métallique à :

- étudier et concevoir l'égreneuse de maïs (dessin, plan et DAO)
- déterminer l'expression de besoin pour la réalisation
- établir la gamme générale de fabrication et le planning de phase
- étudier et pratiquer les machines-outils : Cisaille guillotine, presse plieuse, tronçonneuse et toutes autres liées à la fabrication du conteneur
- étudier les procédés de soudage semi-automatique GAZ – MIG /MAG
  - Régler les paramètres de soudage semi-automatique GAZ– MIG /MAG
  - Appliquer les paramètres de sécurité de soudage GAZ– MIG /MAG
  - Préparer des plaques en vue de soudage MIG /MAG
  - Exécuter des lignes et assemblage en soudage MIG /MAG
- réaliser une égreneuse de maïs

### 3. Contenu de la formation

#### 3.1. Construction métallique

- dessin technique
- DAO

#### 3.2. Etude d'outillage, procédés de fabrication et réalisation

- Gamme de fabrication de pièce métallique
- Théorie de machines et outillages de la structure métallique
- Pratique de machines et outillages de la structure métallique
- Assemblage de la structure métallique : boulonnage rivetage et soudage MIG/MAG.
- Pratique du soudage MIG/ MAG

### 4. Initiation 5S KAIZEN

### 5. Approches pédagogiques: Planification en APC

### 6. Visites d'étude

# THEME III

## ETUDE ET RÉALISATION DE BANCS DIDACTIQUES POUR LES TP EN ESSAIS ET MESURES ÉLECTRIQUES

### 1. Objectif global :

Améliorer et renforcer les capacités des formateurs sur la mise en place et l'utilisation des bancs didactiques en essais et mesures.

### 2. But du projet : A l'issue de ce séminaire, les formateurs seront en mesure de :

- Maîtriser les instruments de mesures électriques et leurs utilisations ;
- Maîtriser les principes de fonctionnement des machines électriques;
- Maîtriser les différents dispositifs de commande des machines électriques;
- exploiter les dossiers techniques des machines électriques ;
- Sélectionner les différents composants entrant dans la conception et réalisation de banc didactique en essais et mesures ;
- Etudier et réaliser les différents types de bancs à mettre en place ;
- Assurer la maintenance des bancs didactique en essais et mesures.

### 3. Contenu de la formation

#### 3.1 Généralité sur les instruments de mesures électriques

- Grandeurs électriques caractéristiques
- Notions de base sur la mesure électrique
- Les instruments de mesure électrique
- Technologie des instruments de mesure électrique
- L'utilisation des instruments de mesure électrique

#### 3.2 Machines électriques et leurs caractéristiques

- Les transformateurs
- Les moteurs asynchrones
- Les machines synchrones
- Les machines à courant continu

#### 3.3 Différents types de commandes des machines

- Redresseurs
- Onduleurs
- Hacheurs

#### 3.4 Les dispositifs de sécurités des machines électriques

- Appareillages de commande, de protection et de sectionnement

#### 3.5 Etude et réalisation d'armoire électrique

- Etude de l'armoire à mettre en place
- Réalisation de l'armoire à mettre en place

#### 3.6 Etude et réalisation des bancs didactiques

- Etude des bancs à mettre en place
- Réalisation des bancs à mettre en place

### 4. Initiation au 5S KAIZEN

### 5. Approches pédagogiques: Planification en APC

### 6. Visites d'étude

# THEME IV

## CONCEPTION ET RÉALISATION D'UNE DÉCORTIQUEUSE DE NOIX D'ACAJOUS

### 1. Objectif global

Améliorer et renforcer les capacités des formateurs en dessin assisté par ordinateur et en fabrication mécanique sur machines conventionnelles et commande numérique.

### 2. But du projet

Le projet a pour but d'amener les formateurs intervenant dans le domaine de la mécanique générale ou de l'électromécanique à :

- Concevoir des ensembles, sous-ensembles ou pièces à l'aide d'un logiciel de CAO en utilisant les modules de conception volumique, surfacique, et d'assemblage.
- Réaliser une maquette numérique en vue de la simulation du fonctionnement d'un système
- Utiliser les machines conventionnelles
- Utiliser les machines à commande numérique
- Assembler un système mécanique

### 3. Contenu de la formation

#### 3.1 Dessin assisté par ordinateur

- Dessin en 2D
- Dessin en 3D
- Assemblage et simulation du fonctionnement

#### 3.2 Fabrication mécanique

- Machine conventionnelle
- Machine à commande numérique

### 4. Initiation 5S KAIZEN

### 5. Approches pédagogiques: Planification en APC

### 6. Visites d'étude

# THEME V

## SYSTÈMES ELECTROPNEUMATIQUES ET HYDRAULIQUE INDUSTRIELLE AVANCÉE

### 1. Objectif global

Améliorer et renforcer les capacités des formateurs en pneumatique et en hydraulique Industrielle appliquée.

### 2. But du projet

Le projet a pour but d'amener les formateurs intervenant dans le domaine de la mécanique générale ou de l'électromécanique à acquérir les compétences nécessaires à l'exploitation de documents techniques et l'aptitude à assurer l'enseignement de la pneumatique et de l'hydraulique industrielle dans leur établissement respectif.

### 3. Contenu de la formation

- Etudier la technologie et l'appareillage pneumatique
- Réaliser des circuits pneumatiques
- Effectuer des relevés de circuits hydrauliques industrielles ;
- Exploiter des dossiers techniques d'équipements en hydraulique industrielle ;
- Effectuer des câblages de circuits d'hydraulique avancée (calibrage de grandeurs, relevé de grandeurs...) ;
- À étudier des circuits appliqués aux machines ;
- À effectuer le diagnostic de circuits hydraulique.

### 4. Initiation 5S KAIZEN

### 5. Approches pédagogiques : Planification en APC

### 6. Visites d'étude

# THEME VI

## DOMOTIQUE : ETUDE ET RÉALISATION DE BÂTIMENT INTELLIGENT

### 1. Objectif global

Améliorer et renforcer les capacités des formateurs en automatisation du bâtiment.

### 2. But du projet

Ce séminaire vise à fournir aux participants une compréhension approfondie des systèmes d'automatisation du bâtiment communément appelé **BACS** (Building Automation Control System) ou "bâtiment intelligent".

Le but étant d'amener les formateurs intervenant dans le domaine de l'électrotechnique à :

- Maîtriser les technologies des matériels d'automatismes
- Appréhender les règles de sécurité établies par les normes s'appliquant aux automatismes
- Câbler un automatisme et le raccorder au circuit électrique prévu à cet effet

### 3. Contenu de la formation

#### 3.1 Conception électrique du bâtiment

- Projet d'éclairage
- Electrotechnique
- Electronique

#### 3.2 Gestion des fluides

- Fonction ventilation
- Fonction climatisation
- Fonctions de pilotage et régulation

#### 3.3 Gestion de la sécurité des personnes et des bâtiments

- Sécurité incendie : obligations réglementaires et solutions
- Sécurisation des réseaux électriques.
- Gestion des accès et des intrusions
- Vidéosurveillance sur IP : obligations réglementaires, principes de mise en œuvre

#### 3.4 Gestion technique du bâtiment et supervision

- Smart Building GTB GTC
- Communication – Protocoles du bâtiment
- Instrumentation, Capteurs, Actionneurs
- Automatismes du bâtiment

#### 3.5 Maintenance et exploitation

### 4. Initiation au 5S KAIZEN

### 5. Approches pédagogiques: Planification en APC

### 6. Visites d'étude

# THEME VII

## MÉCATRONIQUE : LES SYSTÈMES EMBARQUÉS DANS L'AUTOMOBILE

### 1. Objectif global

Améliorer et renforcer les capacités des formateurs en diagnostic électronique automobile

### 2. But du projet

Le projet a pour but d'amener les formateurs intervenant dans le domaine de la mécanique automobile à :

- Diagnostiquer une panne d'un véhicule à injection essence et HDI avec un appareil de diagnostic ;
- Effacer les défauts d'un véhicule à injection essence et HDI avec un appareil de diagnostic ;
- Contrôler les capteurs et actionneurs d'un véhicule à injection essence et HDI avec un multimètre et un oscilloscope ;
- Remédier à la panne après diagnostic et contrôle.

### 3. Contenu de la formation

- Diagnostic électronique automobile
- Système d'injection essence
- Système d'injection HDI
- Système de climatisation
- Système de transmission automatique
- Système de freinage ABS
- Système de direction assisté électrique
- Travaux pratiques de diagnostic, contrôle, effacement et réparation
- Reprogrammation des calculateurs moteurs et clé de contact
- Formation professionnelle et approches pédagogiques.

### 4. Initiation 5S KAIZEN

### 5. Approches pédagogiques: Planification en APC

### 6. Visites d'étude

## C. PARTICIPATION AU SEMINAIRE.

### I. Conditions d'admission des participants

Les candidats à la Formation devront :

- être désignés par leur gouvernement respectif selon les procédures stipulées au paragraphe II
- être en activité dans la Formation professionnelle et technique en qualité de formateur depuis trois (03) ans au moins dans les domaines :

✓ **Pour les ressortissants du Burkina-Faso, du Burundi, du Cameroun, de la Côte d'Ivoire, de Djibouti, du Gabon, de Madagascar, du Niger, de la République Démocratique du Congo (RDC), de la République du Congo (Brazzaville) et du Tchad**

✓ **Pour les ressortissants du Cap Vert, de la Gambie, de la République de Guinée, de Guinée Bissau, du Mali, du Togo, de la Mauritanie et du Sénégal**

- être titulaires d'un diplôme d'études supérieures (baccalauréat + 2 ans au moins) ;
- être âgés de moins de 45 ans (sauf dérogation motivée);
- avoir une bonne maîtrise du français parlé et écrit, pour la Gambie et la Guinée Bissau une traduction en anglais ou en portugais est possible ;
- être en bonne santé pour pouvoir suivre le programme jusqu'à son terme ;

**NB : les candidats à la Formation sont priés de se munir d'un passeport en cours de validité ou de la carte d'identité CEDEAO en prévision de l'acceptation de leur candidature.**

### II. Procédure de candidature

- Les gouvernements des pays du **Burkina-Faso, du Burundi, du Cameroun, de la Côte d'Ivoire, du Djibouti, du Gabon, de Madagascar, du Niger, de la République Démocratique du Congo (RDC), de la République du Congo (Brazzaville) et du Tchad** devront proposer deux (02) candidats (un titulaire et un suppléant) pour chacun des thèmes indiqués sur le tableau ci-dessous.

| PAYS                                    | THEME1   | THEME 2  | THEME3   | THEME4   | THEME 5  | THEME 6  | THEME 7  | TOTAL     | OBSERVATION  |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|
|   |          |          |          |          |          |          |          |           |  |
| <b>Burkina-Faso</b>                     | 1        | 1        |          | 1        | 1        |          |          | <b>4</b>  | <b>Un total de 4 titulaires et 4 suppléants pour chaque pays</b> |
| <b>Burundi</b>                          |          | 1        | 1        |          | 1        |          | 1        | <b>4</b>  |  |
| <b>Cameroun</b>                         | 1        |          | 1        | 1        |          |          | 1        | <b>4</b>  |  |
| <b>Côte d'Ivoire</b>                    |          | 1        | 1        | 1        | 1        |          |          | <b>4</b>  |  |
| <b>Djibouti</b>                         | 1        | 1        |          |          | 1        | 1        |          | <b>4</b>  |  |
| <b>Gabon</b>                            |          | 1        | 1        |          | 1        | 1        |          | <b>4</b>  |  |
| <b>Madagascar</b>                       | 1        | 1        |          |          |          | 1        | 1        | <b>4</b>  |  |
| <b>Niger</b>                            | 1        |          | 1        | 1        |          |          | 1        | <b>4</b>  |  |
| <b>République Démocratique du Congo</b> | 1        |          |          |          | 1        | 1        | 1        | <b>4</b>  |  |
| <b>République du Congo</b>              |          |          | 1        |          | 1        | 1        | 1        | <b>4</b>  |  |
| <b>Tchad</b>                            |          | 1        | 1        | 1        |          | 1        |          | <b>4</b>  |  |
| <b>TOTAL</b>                            | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>44</b> |  |

- Les gouvernements **de la Gambie, de la République de la Guinée, de la guinée Bissau, du Mali, de la Mauritanie, du Sénégal du Togo et du Cap Vert** devront proposer leurs candidatures selon le tableau suivant :

| PAYS                 | THEME 1  | THEME 2  | THEME 3  | THEME 4  | THEME 5  | THEME 6  | THEME 7  | TOTAL     | OBSERVATION  |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|
| <b>TOGO</b>          | 1        |          |          | 1        |          | 1        | 1        | <b>4</b>  | <b>Un total de 4 titulaires et 4 suppléants pour chaque pays.</b><br><br><b>NB : Sauf :<br/>la Mauritanie le Mali et la République de Guinée qui doivent proposer 6 titulaires et 6 suppléants</b> |
| <b>SENEGAL</b>       | 1        |          | 1        |          | 1        |          | 1        | <b>4</b>  |  |
| <b>GAMBIE</b>        |          |          |          | 2        |          | 2        |          | <b>4</b>  |  |
| <b>REP. GUINEE</b>   | 1        | 1        | 1        |          | 1        | 1        | 1        | <b>6</b>  |  |
| <b>GUINEE BISSAU</b> |          | 2        |          | 2        |          |          |          | <b>4</b>  |  |
| <b>MAURITANIE</b>    | 1        |          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | <b>6</b>  |  |
| <b>MALI</b>          | 1        |          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | <b>6</b>  |  |
| <b>CAP VERT</b>      | 1        | 1        |          |          | 1        |          | 1        | <b>4</b>  |  |
| <b>TOTAL</b>         | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>38</b> |  |

**NB** : Proposer pour chaque titulaire, un suppléant

Pour chaque candidat à la Formation, le Gouvernement concerné doit soumettre Un (01) exemplaire dûment rempli du formulaire de candidature (joint en annexe) au Gouvernement de la République du Sénégal par voie diplomatique ou aux adresses indiquées ci-après, avant le 27 juin 2025.

**CFPT Sénégal-Japon** : Route de L'Aéroport (Sud FIDAK CICES) VDN

Tél : (+221) **78 295 74 22** BP : 8411 Dakar–Yoff

Email: **padanesenjap@gmail.com**, [contact@cfptsj.sn](mailto:contact@cfptsj.sn)

Le Gouvernement de la République du Sénégal informera les Gouvernements concernés, par voie diplomatique et/ou directement les services intéressés, des résultats de la sélection (candidats retenus) au plus tard le jeudi 03 juillet 2025.

## **D. PRISE EN CHARGE DES PARTICIPANTS DES PAYS INVITES**

### **I. Hébergement**

Les stagiaires non sénégalais seront logés dans un hôtel à Dakar.

### **II. Frais de déplacement**

- a) Les frais de voyage par avion aller-retour en classe économique seront assurés aux participants des pays invités.
- b) A Dakar, un bus assure le transport local des participants pendant les heures ouvrables pour le trajet aller-retour lieu d'hébergement CFPT SJ et pour les visites d'études.
- c) L'accueil et le accompagnement des stagiaires à l'aéroport de Dakar sont assurés en collaboration avec le CFPT-SJ.

### **III. Assurance Maladie, Accident**

- pour prendre en charge les frais résultant de l'assistance médicale reçue à la suite d'une maladie, ou d'un accident.
- de garantir aux assurés ou à leurs ayants droits le paiement d'un capital en cas d'invalidité permanente ou de décès d'un assuré à la suite d'un accident.
- de garantir les frais de transport en cas d'évacuation sanitaire.

### **IV. Assurance voyage**

Il est demandé à chaque participant de souscrire une assurance de voyage de leur pays au Sénégal et du Sénégal à leur pays et de présenter le contrat et l'original de la justification de paiement pour un remboursement par le programme

### **V. Allocation de stage**

Une indemnité de séjour fixée à quinze mille (14.000) francs CFA par jour sera attribuée à chaque stagiaire. Celle-ci doit couvrir la restauration journalière et tous les frais divers.

NB : Pour les sénégalais, il est de 10.000 francs CFA par jour

### **VI. Activités récréatives**

Il est prévu des activités récréatives pendant le séjour des séminaristes, parmi lesquelles, des visites de sites historiques, culturels et touristiques.

**NB : Les sorties récréatives ou d'études n'engendrent aucune indemnité spéciale.**

## **E. REGLEMENT ET DISPOSITIONS PARTICULIERES.**

Les participants sont tenus :

- a) de disposer d'un visa d'entrée au Sénégal avant leur mise en route ;
- b) de ne pas faire venir avec eux un quelconque membre de leur famille ;
- c) de respecter strictement le programme du stage ;
- d) d'observer un comportement irréprochable vis-à-vis du règlement de l'institution de formation et de l'hôtel ;
- e) de s'abstenir de toute activité politique ou de recherche de profit incompatible avec l'objet de leur séjour à Dakar ;
- f) d'interrompre leur stage dans les cas :
  - de maladie sérieuse et s'ils sont jugés incapables de poursuivre le stage ;
  - de faute grave ou de conduite immorale ;
- g) de retourner dans leur pays d'origine dès la fin du séminaire.

## **F. RENSEIGNEMENTS PRATIQUES.**

Un passeport en cours de validité avec visa d'entrée ou une carte d'identité pour les ressortissants de pays ayant des accords particuliers avec l'Etat du Sénégal et un certificat international de vaccination contre la fièvre jaune sont indispensables pour l'entrée sur le territoire sénégalais

# FORMULAIRE DE CANDIDATURE

(À remplir en un (1) exemplaire)

Par le Gouvernement de \_\_\_\_\_

Photo récente

Pour le séminaire de Formation en :

\_\_\_\_\_

(Formation Professionnelle et Technique pour les Pays Africains du 21 Juillet au 22 Août 2025)

(Ne rien écrire ici)

## A. IDENTIFICATION DU CANDIDAT

|   |  |      |        |
|---|--|------|--------|
| 1. Prénoms, Nom (comme sur le Passeport, <b>souligner le Nom</b> )  |  |      |        |
| 2. Adresse pour le courrier<br><br>Tél. :<br>E-mail :   | 4. Date et lieu de naissance   |      | 5. Age |
|   | Mois   | Date | Année  |
|   |  |      | lieu   |
| 3. Personne à contacter en cas d'urgence<br>(nom et adresse)<br><br>Degré de parenté :<br>Téléphone :<br>E-mail : | 6. Sexe <input type="checkbox"/> Masculin <input type="checkbox"/> Féminin                       |      |        |
|   | 7. Situation familiale<br><input type="checkbox"/> Marié(e) <input type="checkbox"/> Célibataire |      |        |
|   | 8. Nationalité   |      |        |
|   | 9. Religion  |      |        |

## B. SITUATION PROFESSIONNELLE

1) Votre institution de formation actuelle

|             |  |
|-------------|--|
| Nom         | Intitulé de votre emploi actuel (fonction)   |
| Adresse     | Date de prise de service   |
|             | Type d'organisation<br><input type="checkbox"/> Gouvernement/Public <input type="checkbox"/> International<br><input type="checkbox"/> Privé <input type="checkbox"/> autres |
| Téléphone : |  |
| E-mail :    |  |

2) Votre emploi précédent

|  |   |
|--|---|
| Nom et adresse de la structure où vous travaillez :<br><br>Période : | Intitulé et description du précédent emploi |
|--|---|

3) Décrire brièvement le domaine d'intervention de votre structure/institution de formation et ses services offerts.

.....  
.....  
.....

.4) Décrire brièvement votre travail actuel

.....  
.....  
.....

5) Quelles sont vos attentes ? Comment pensez-vous que ce stage serait utile à votre service/travail ?

.....  
.....  
.....

**C. ETUDES & STAGES**

1. Etudes secondaires et universitaires

| Institution | Lieu | Période |   | Diplôme obtenu | Domaine/Spécialité |
|-------------|------|---------|---|----------------|--------------------|
|             |      | de      | à |                |                    |
|             |      |         |   |                |                    |
|             |      |         |   |                |                    |
|             |      |         |   |                |                    |

2. Stages de Formations à l'étranger

| Institution | Pays<br>Ville | Période |   | Diplôme (1)<br>Certificat (2) | Domaine/Spécialité |
|-------------|---------------|---------|---|-------------------------------|--------------------|
|             |               | De      | à |                               |                    |
|             |               |         |   |                               |                    |
|             |               |         |   |                               |                    |
|             |               |         |   |                               |                    |

3. Avez-vous participé à un séminaire du Programme en Pays Tiers au CFPT à Dakar ? Oui  non

Si, oui : préciser 1. Année(s) de participation .....  
2. thème(s) abordé(s).....

## D. ETAT DE SANTE DU PARTICIPANT

|   | OUI | NON |  | OBSERVATION   |
|---|-----|-----|--|---|
| a |     |     | Avez-vous souffert d'une maladie grave ?   | Date et lieu d'hospitalisation, s'il y en a eu                |
| b |     |     | Avez-vous subi une intervention chirurgicale ou reçu un avis médical pour en faire ?   | Préciser date et lieu   |
| c |     |     | Utilisez-vous couramment des médicaments pour le traitement d'une quelconque maladie ? | Préciser noms et posologies                                   |
| d |     |     | Avez-vous déjà eu des problèmes mentaux ou psychiatriques ?                            | Nature, date et lieu d'hospitalisation                        |
|   | OUI | NON | Souffrez-vous ou avez-vous déjà souffert des problèmes de santé ci-dessous ?           | Si oui, préciser la période de la maladie et date de guérison |
| e |     |     | Asthme ou problème pulmonaire  |   |
| f |     |     | Tuberculose  |   |
| g |     |     | Tension artérielle, problème cardiaque   |   |
| h |     |     | Problèmes d'estomac, d'hépatite ...  |   |
| i |     |     | Diabète  |   |
| j |     |     | Dépression nerveuse ou autre   |   |
| k |     |     | Tumeur, cancer   |   |
| l |     |     | Problème de rein, calcul rénal, urinaire ...   |   |
| m |     |     | Problème de saignement, maladie du sang (drépanocytose, hémophilie...)                 |   |
| n |     |     | Sida   |   |

N.B. : Cocher "oui" ou "non" et compléter les informations dans la rubrique observation au besoin.

## E. ENGAGEMENT DU CANDIDAT

Je soussigné (e) \_\_\_\_\_

- certifie sur l'honneur l'exactitude des déclarations portées sur le formulaire de candidature ;
- m'engage à respecter scrupuleusement toutes les dispositions contenues dans la brochure d'information générale du stage ;
- m'engage à mon retour à remettre un rapport du stage aux autorités ministérielles en charge de la formation professionnelle ;
- m'engage à réinvestir les acquis de la formation dans mon pays ;
- m'engage, à toute occasion, à faire la promotion du programme Pays Tiers dans mon pays.

Date : \_\_\_\_\_ Signature du candidat : \_\_\_\_\_

## F. PRESENTATION OFFICIELLE DE LA CANDIDATURE

(À remplir et à signer par le responsable officiel du Gouvernement)

Je soussigné \_\_\_\_\_

Certifie que les déclarations contenues dans ce formulaire sont conformes et présente la candidature de l'intéressé(e) au nom du Gouvernement de \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Signature et cachet : \_\_\_\_\_

Prénoms et nom : \_\_\_\_\_ Position du responsable : \_\_\_\_\_

Service/organisation : \_\_\_\_\_

### **IMPORTANT :**

- \* Le formulaire de candidature est à détacher de la brochure pour être rempli.
- \* Le formulaire de candidature peut être photocopié.
- \* Le formulaire de candidature doit obligatoirement revêtir la signature et le cachet de l'autorité compétente.
- \* Procédure d'urgence :  
Prière envoyer le formulaire de candidature renseigné (annexe) par, mail (scanner les pages 1/4 à 4/4) ou autre voie express au CFPT Sénégal/Japon.